



SOINS ET SURVEILLANCES DES PATIENTS SOUS PERFUSION SUR VOIE VEINEUSES CENTRALES

REFERENCE N° 34882325001

Format intégré :FC+EPP

7h présentielle de formation continue

7h présentielle d'évaluation des pratiques professionnelles

Pré-tests remis en amont avec la convocation.

PROGRESSION PEDAGOGIQUE

PREMIERE JOURNEE : FC

Formation continue, apports théoriques, dans un mode affirmatif et actif en échanges avec l'orateur et les participants

9H – 9H20 : Présentation. Attente des participants.

9H20-9H40 : Rappel d'Hygiène de base

- ✓ Lavage de mains versus SHA sous forme de quizz
- ✓ Les AES : information et conduite à tenir
La gestion des déchets : tris sélectifs, responsabilités et obligations

9H40-11H : Les médicaments injectables adjuvants ou pas à la chimiothérapie

Nous traiterons de l'arsenal thérapeutique réalisable à domicile sur voie veineuses centrales, la bonne pratique infirmières au vue des dernières recommandations.

- ✓ Les antalgiques : 3 paliers ; co antalgiques comme la corticothérapie, les anti-inflammatoires non stéroïdiens, les biphosphates
- ✓ Les antibiotiques
- ✓ Autre adjuvants : comme les antiémétiques, antispasmodiques, pansements digestifs, anxiolytiques...
- ✓ Les solutés de réhydratation

Sous forme d'apport de connaissances, de quizz interactifs, de cas concret emmènent de l'orateur, pour chaque famille de médicaments :

- ✓ Présentation, des différentes familles de médicaments injectables sur voies centrales
- ✓ Principe et mode d'actions,
- ✓ Précaution d'utilisation,
- ✓ Mode d'administration flash/diffuseur pompe de précision, vitesse de perfusion.
- ✓ Les effets indésirables, les actions infirmières qui en découlent, les actions à mettre en place en cas d'intolérance.

11H/11H15 : PAUSE

11H15/12H: L'alimentation parentérale :

- ✓ Présentation, de la composition des différentes poches en en fonction du besoin nutritionnel du patient
- ✓ Principe et mode d'actions,
- ✓ Précautions d'utilisation,
- ✓ Mode d'administration pompe de précision, vitesse de perfusion.
- ✓ Les effets indésirables, les actions infirmières qui en découlent, les actions à mettre en place en cas d'intolérance.
- Connaitre les recommandations en vigueur,
- ✓ Manipulation des poches, et des pompes à débit de précision
- ✓ Éducation du patient, vivre avec une pompe à domicile.

12H12H30 : Cadre législatif d'utilisation des voies d'abord centraux.

Qu'a-t-on le droit de faire à domicile en tant qu'infirmière ?Code de la sante publique ;se poser la question du retrait du PICC LINE...

12H30/13H30 PAUSE DEJEUNER

13H30/13H45 : LE CATHERISME VEINEUX PROFOND

Données anatomo physiologiques/système VEINEUX CAVE SUPERIEUR DROIT Indications des voies d'abord PROFONDES. Les différentes techniques de pose (PICC line, chambres implantables...)

✓ **13H45/15H00 : Prise en charge infirmière à domicile :le PICC LINE.**
✓

Securite des soins : Connaitre et se référer aux recommandations de bonnes pratiques :Les règles de manipulation en matière de praticité sécurité et hygiène du PICC LINE

- ✓ Indicateur de bon fonctionnement d'un picc-line
- ✓ Protocole et fréquence de réfection de pansement, de stabilisation
- ✓ Maitriser utilisations bouchons valves antiretour, rinçages pulsés.
- ✓ Gestion des risques : irritation de la veine et thrombose, occlusion du cathéter ; infections, rupture, torsion du cathéter ;migration du cathéter, embolie gazeuse
- ✓ Éducation du patient et de son entourage /vivre avec un PICC LINE, le patient peut-il se doucher ,se baigner...
- ✓ Surveillance locale et générale.
- ✓ Savoir prévenir et repérer les risques et complications
- ✓ Surveillance et conduite à tenir de l'infirmière à domicile face à un évènement indésirable du PICC LINE

15H00 - 16H15 : Prise en charge infirmière : La chambre implantable, aiguille de Hubert :

- ✓ Connaitre et se référer aux recommandations de bonnes pratiques :les règles de manipulation en matière de praticité sécurité et hygiène de la CHAMBRE IMPLANTABLE.
- ✓ Manipulation du dispositif : pose et dépose d'une aiguille d'Hubert
- ✓ Indicateur de bon fonctionnement
- ✓ Protocole et fréquence de réfection de pansement
- ✓ Maitriser utilisations bouchons des clips de clampage, rinçage pulsé.
- ✓ Savoir prévenir et dépister les risques et les complications : extravasations, occlusion du dispositif, infection, embolie gazeuses...
- ✓ Surveillance et conduite à tenir de l'infirmière à domicile face à un évènement indésirable de la chambre implantable.

- ✓ Surveillance locale et générale du patient
- ✓ : éducation du patient porteur d'une chambre implantable et aiguille de Huber et de l'entourage

16H15/16H30 pause

16H30/17H Manipulation des lignes de perfusions

- ✓ Connaitre et se référer aux recommandations de bonnes pratiques : les règles de manipulation en matière de praticité sécurité et hygiène de manipulation des lignes de perfusions des robinets proximaux et distaux.
- ✓ Manipulation des différents dispositifs: fréquence de changements des lignes de perfusion selon le produit

17H/17H15 Cas particuliers de prise en charge

- ✓ Patient immunodéprimé par chimiothérapie : précautions particulières de l'opérateur et éducation patient et entourage, repérer les risques inhérents à chaque dispositif,
- ✓ Action à mettre en place sur chambre implantable infecté : verrou d'antibiotiques,
- ✓ .Prélèvements sanguins sur voies d'abord centraux, est ce possible

17h15 /17H30: La traçabilité

- ✓ Un point sur la traçabilité et la triangulation entre l'IDEL/le médecin traitant et l'hôpital. Essentielle à la bonne prise en charge du patient dans son parcours de soins.
- ✓ Les points clés à transmettre.
- ✓ Les outils de coordination disponibles

DEUXIEME JOURNEE :

EPP, par la méthode de l'HAS : SIMULATION EN SANTE

Maitrise des techniques sur dispositifs veineux centraux par simulation

Les séances de simulation se dérouleront selon un schéma préétabli et comprend 3 phases distinctes : le briefing, le déroulement du scénario et le débriefing.

A partir de deux scenarii :

- **Le PICC-LINE** pansement, manipulation des lignes de perfusion avec un diffuseur.
- **La chambre implantable** :Dépose et pose aiguille de Huber en pression positive+ Pose d'une alimentation parentérale avec Pompe avec débit de précision.

La simulation en santé consistant à **reproduire artificiellement des situations de soins réalistes, pour faciliter l'enseignement et la mémorisation des techniques** diagnostiques et thérapeutiques, nous avons choisi d'utiliser du matériel de simulation :Mannequins torse, ainsi que de « fausses peaux », matériel stériles nécessaires à la réalisation des scenarii ,les différents dispositifs :chambre implantable ET PICC LINE, aiguilles de Huber , SHA, antiseptiques, sets de perfusion stériles, set de pansement ,seringues à vis ; compresses, gants ,masque blouses ,containers aiguilles, poubelles de tri aiguilles Huber, pansement fixateur de PICC LINE ,diffuseurs, pompe à débit de précision, et lignes de perfusion ,médicaments injectables(périmés pour éviter le gaspillage),sérum physiologique, classeur de traçabilité.

- Les participants mobiliseront leurs connaissances, les mettront en œuvre, analyseront leurs pratiques et les rerajusteront avec les enseignants.
- Les enseignants seront dans un apprentissage bienveillant dans le but de maintenir les apprenants en situation de résolution de problème.
- Les modalités d'évaluation des apprenants se feront via un guide de critères de bonnes pratiques que l'enseignant remplira pour chaque participant et chaque scenario.
- Les points majeurs du débriefing seront de définir les axes d'améliorations de chaque infirmier dans sa pratique quotidienne
- Une fiche d'autoévaluation sera délivrée après le corrigé des pré tests en fin de formation.

- **Les attendus généraux :**

- Réalisation de gestes techniques usuels ou exceptionnels (voie buccale, hyperthermie), guidés par les recommandations en cours de validité
- Mise en œuvre de procédures individuelles ou collectives ;
- Raisonnement clinique diagnostique et/ou thérapeutique ;
- Gestion des comportements (mise en situation professionnelle, travail en équipe, communication.
- Analyse des pratiques des professionnels, Réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques.

-

• **Déroulé de la 2eme journée**

9H/12H00 : **PICC LINE** changement de pansement fixateur, manipulation des lignes de perfusion avec un diffuseur.

Avec une pause de 15MN à la fin du scenario et avant le débriefing

12H00/13H30 REPAS

13H30/16H30 **La chambre implantable :**

Dépose et pose aiguille de Huber en pression positive+ Pose d'une alimentation parentérale avec Pompe avec débit de précision,

Avec une pause de 15MN à la fin du scenario et avant le débriefing

16h30/17H Post test, délivrance de la fiche d'aide à la progression comprenant les résultats du pré et post test, les acquis les axes de progrès, l'identification des actions d'amélioration à mettre en œuvre ainsi qu'une fiche d'autoévaluation

La fiche d'aide à la progression est conjointement validée par l'apprenant et le formateur.